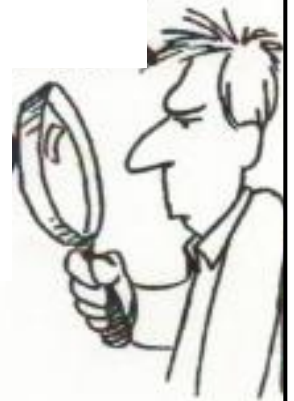


*Estudios Bíblicos para
llenar tu mente con
Su Palabra*



¿Qué Piensas Acerca de Jesús?



*Lecciones para adolescentes
y adultos*



*Un estudio desafiante de
cómo llegar a ser sabio: qué
buscar en tu búsqueda de
sabiduría y cómo hacerla
parte de tu vida.*



*Leer la Palabra.. Pensar
dentro del texto. aplicar..
Cambiar la vida de los
estudiantes*

*por
Royce Chandler*



¿Qué Piensas Acerca de Jesús?

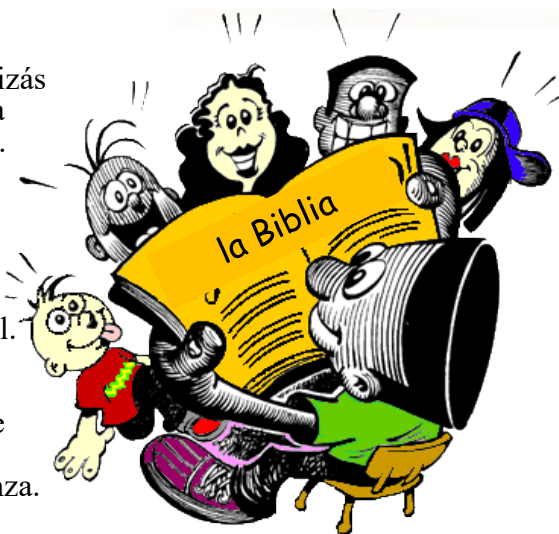
Enseñando la Palabra de Dios a los adolescentes es un desafío. Quizás el mayor problema de enseñarles es que tenemos muy poca confianza en ellos; Creemos que no van a involucrar sus mentes en los estudios.

Otra dificultad es encontrar materiales de estudio a los que los adolescentes respondan. Esta serie de lecciones fue escrita especialmente para adolescentes y ha sido utilizada por muchos de ellos en Encuentros. Los estudios están diseñados para entrenar las mentes para que acudan a la Palabra en busca de información, respuestas, conocimiento, sabiduría y guía en todo lo que es espiritual. El enfoque siempre es: *¿Qué dijo Dios?* Y, entonces, aplicando Su Palabra con la pregunta: *¿Qué estás aprendiendo?*

El maestro tiene que prepararse. No puede considerar rápidamente la lección poco antes de la clase y luego tratar de presentarla de una buena manera. Dar conferencias es una mala herramienta de enseñanza. Otro mal método es pedir a los estudiantes que simplemente llenen algunos espacios en blanco. Muchos libros de estudio requieren poco estudio verdadero de los estudiantes. El estudiante puede desconectar fácilmente su mente mientras se limita a copiar palabras del texto.

La mejor enseñanza y aprendizaje no proviene de los métodos anteriores, sino que provienen del empleo de las mentes de los estudiantes, lo que requiere que los estudiantes involucren sus mentes, que piensen seriamente... y... para involucrar a sus lenguas para verbalizar lo que están aprendiendo. Cuando lo ven y lo dicen, están aprendiendo al más alto nivel. Utilizadas correctamente por un maestro preparado, estas lecciones están diseñadas para lograr ese alto nivel de aprendizaje.

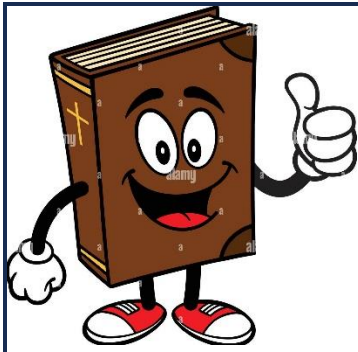
Para lograrlo, las lecciones incluidas en esta serie incluyen sugerencias para el maestro sobre el objetivo y la metodología de cada lección. Siga las sugerencias e involucre las mentes de sus estudiantes. Si lo haces, cosecharás algunas discusiones enriquecedoras y alentadoras.



Listo de Contenidos

Lecciones	Títulos	Páginas
Prefacio	Resumen: Sugerencias para enseñar las lecciones	2-3
Lección 1	¿Qué piensas sobre el estilo de vida de Jesús?	4
Lección 2	¿Qué piensas acerca de cómo Jesús usó Su tiempo?	5
Lección 3	¿Qué opinas sobre ...? #1	6
Lección 4	¿Qué opinas sobre ...? #2	7
Lección 5	¿Qué diferencia hace Jesús en tu vida?	8

Estas lecciones están dedicadas a la multitud de jóvenes cristianos que quieren aprender acerca de Jesús, y que se toman en serio ser seguidores del Señor. Y están dedicados a los maestros de la Biblia que trabajan arduamente para llegar a los corazones y las mentes de esos estudiantes.



Tenemos opiniones sobre personas famosas en nuestra cultura. ¿Qué opinas sobre Simón Bolívar? Muchos pueden expresar inmediatamente sus opiniones sobre él. Lo mismo ocurre con las estrellas de cine populares,

los presidentes, los intérpretes musicales y otras personas de las que estamos informados.

Cuando nos interesan las figuras públicas, leemos sobre ellos, pensamos en ellos y consumimos información sobre ellas: estadísticas, canciones, películas, juegos, citas, etc. Son importantes para nosotros, por lo que hablamos de ellos de forma informada y entusiasta.

Si alguien te preguntara: ¿Qué piensas de Jesús? ¿Qué dirías tú? Después de hablar de lo obvio (Él es el Señor... nuestro Salvador... Él murió en la cruz por nosotros... etc.), ¿qué tan bien podríamos hablar de Él tan fácilmente, tan profundamente, tan entusiastamente como podemos hablar de esas figuras públicas de las que nos mantenemos informados a diario?

Exploraremos este tema en estas lecciones. Nuestro objetivo es pensar más a menudo, más profundamente, en Jesús: mirarlo de diversas maneras, considerar profundamente lo que Él significa para nosotros. Esperamos ir más allá de las palabras y frases que son más memorizadas que significativas. La gente del primer siglo se vio obligada a pensar en Él y a responder con convicción. Sus afirmaciones, acciones y sermones eran demasiado controvertidos como para permitir la indiferencia. Muchos eligieron ser asesinados antes de cambiar de opinión acerca de Él. Cuando se les preguntó: ¿Qué piensas de Jesús?, era una pregunta seria de cuál dependía la vida de cada uno. Por supuesto, nuestra vida también depende de nuestra vida personal, también.

La letra de la canción anterior sirve como punto de partida y como recordatorio de este tema. Ayude a sus estudiantes a aprender a lidiar con ello de una manera informada y significativa.

Lección 1: ¿Qué Opinas de Su Estilo de Vida?

Fíjate en la naturaleza humilde de su vida: la forma sencilla en que hacía las cosas, cómo eligió una vida de pobreza y nació en una situación que hizo que muchos cuestionaran el comportamiento moral de su madre; Fíjate en la gente pobre e inculta que Él eligió para formar su "ejército" para "conquistar el mundo". El punto es tener una visión práctica de la vida diaria de Jesús, lo que significaba seguirlo a todas partes y vivir el mismo estilo de vida que Él eligió. El contraste es entre las afirmaciones espectaculares y universales que Él hizo sobre sí mismo y su misión, y la falta total de recursos (como la gente lo ve) para hacer esas cosas. Todo lo que logró fue persuadiendo a los corazones; no a través de ningún poder físico, de fuerza, financiero, político. ¿Quién intentaría hacer tanto con tan poco para trabajar?

Lección 2: ¿Qué piensas acerca de Cómo usó su tiempo?

Pida a sus alumnos que piensen en toda la obra que hizo Jesús. para tener una idea realista de lo ocupado que estaba y de cómo toda su energía se centraba en (1) servir a la voluntad de Dios para Él, y (2) hacer el bien a los demás. No se trataba solo de hacer "cosas buenas", sino de hacer algo bueno con el objetivo de llamar su atención a Dios y a su obligación para con Él.

Aliente a los alumnos a analizar Su ética de obra, tal como se describe en Juan 9:4, y como se ve en todo lo que hizo (compárese con Juan 21:25). Conduzca a que expresen sus impresiones acerca de la obra de Jesús. Evita la tentación de simplemente contarles tus propias impresiones. Es importante que expresen sus propios pensamientos para que su relación con Él pueda ser más sustantiva que solo superficial.

¿¿Quién Abandonaría un Reino?

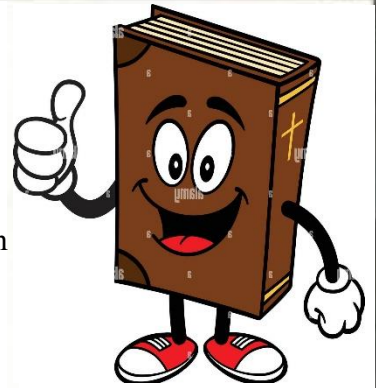
Amigo, ¿te has preguntado por qué murió Jesús? Todo su esplendor incomparable fue puesto a un lado. Viniendo como un siervo, Él soportó el dolor. Hay una gran esperanza y amor para que tú ganes.

¿Quién dejaría un reino por una tierra hostil?
¿Cambiar una casa de riquezas por un cobertizo?
¿Quién dejaría las alabanzas de las multitudes que lo adoran,
¿Soportar el desprecio de los hombres odiosos en cambio?

¿Quién dejaría un reino por una corona de espinas?
¿Quién podría llevar a cabo semejante plan?
Haciendo un sacrificio tan raro y sorprendente,
Jesús murió para salvar al hombre pecador.

Lección 3: ¿Qué piensas acerca de... #1

Las lecciones 3 y 4 son estudios de varios aspectos de la vida y obra de Jesús, buscando una comprensión práctica de cómo Él mostró una actitud y demostró una mentalidad para que la imitemos. Esto es para alejarse de las "grandes" cosas que hizo: vencer a la muerte, salvar el mundo, gobernar el universo, etc., y mirar las pequeñas cosas cotidianas. Al observar los detalles más pequeños con que podemos identificar más fácilmente, la pinta es tener una forma más rica y personal comprensión de Jesús. Con suerte, eso nos permitirá desarrollar sentimientos personales, opiniones y pensamientos acerca de Él, como lo hacemos con otros a quienes conocemos bien por un nivel personal.



Es importante cubrir toda la lección y evitar la tentación de pasar todo el tiempo en un área pequeña. Podemos hablar durante mucho tiempo sobre las tentaciones de Jesús o pasar todo nuestro tiempo en Mateo 24, pero el propósito de la lección será derrotado. Estudia lo suficientemente bien como para que la discusión se mueva a través de todas las áreas separadas. **Sobre todo**, asegúrese de discutir la aplicación. Por favor, evite decir las respuestas a los estudiantes, especialmente en la última parte de la lección. Sé paciente... Deja que expresen sus pensamientos. Poco aprendizaje ocurre cuando el maestro domina la discusión con una conferencia.

Lección 4: ¿Qué piensas acerca de... #2

Véanse los comentarios sobre la Lección 3.

Lección 5: ¿Qué Diferencia Hace Él en Tu Vida?

Esta lección aplica las cuatro lecciones anteriores, detallando cómo otros fueron cambiados de maneras perceptibles cuando llegaron a conocer a Jesús. Discuta cada uno de los primeros 4 ejemplos, pero no dedique demasiado tiempo a ninguno de ellos. El punto es ver a una variedad de personas y discutir cómo cada una fue cambiada. Cuanto más vemos a través de estos ejemplos específicos, más vemos en nosotros mismos. Sigue la secuencia numérica y combina el #9 con el ejercicio "¿Cómo te amo?" Planifique lo suficientemente bien como para permitir que varios estudiantes lean sus respuestas. Al final de la serie, se debe guiar a todos los estudiantes a echar un vistazo personal y práctico a si Jesús es realmente importante en sus vidas, y a ver si hay necesidad de algún tipo de cambio o mejora en sus vidas.

Lección 1: ¿Qué piensas sobre el estilo de vida de Jesús?

Se busca:

ALGUIEN QUE CONQUISTE EL PECADO..
DESTRUYE SATÁN .. ABOLIR LA MUERTE..
SALVA EL MUNDO, GOBIERNA EL UNIVERSO

¡Solo los muy poderosos deben aplicar!

Formulario de Solicitud de Empleo

Nombre: JESÚS Lugar de nacimiento: BELÉN

Padre: _____ Madre: _____

Talentos: _____

Signos de grandeza en tu juventud: _____

Victorias sobre la oscuridad a la edad de 25 años: _____

Cantidad de dinero que tienes disponible: _____

Ejércitos, armas, grandes guerreros que te ayudarán a hacer el trabajo: _____

Grandes hombres del mundo que te ayudarán: _____

Haz una lista de todas las demás cosas y poderes que poseas que impresionarán al mundo para que te tenga en alta estima y te siga a una gran victoria:

Recomendación Personal del Estudiante de la Biblia

Nombre del estudiante: _____

1. Jesús de Nazaret ha solicitado el trabajo mencionado. ¿Cuánto tiempo hace que lo conoces? _____ A partir de tu conocimiento de Él, describe Su situación social y económica.
2. Un Conquistador Supremo debe tener los recursos necesarios para conquistar y gobernar. ¿Dónde está su cuartel general? _____ ¿Cuántos soldados hay en su ejército? _____ ¿Son peleadores bien entrenados? _____ ¿Infunden miedo en el corazón de los demás? _____
3. Describa la clase de personas que se sienten atraídas hacia Él (Mateo 21:32; Marcos 2:15-16; Lucas 4:40-41).
4. ¿Qué te hace pensar que Él puede vencer el pecado, destruir a Satanás, abolir la muerte, salvar el mundo y gobernar el universo?

Jesús era pobre, sin hogar, sin ventajas mundanas obvias. ¿Qué piensas acerca del estilo de vida débil y poco impresionante que eligió? (Lucas 9:58; 2 Cor. 8:9.)

Sus amigos eran incultos, pobres e impotentes. Muchos eran marginados sociales. ¿Qué piensas acerca de Su elección de amigos?

Esto es parte de lo que Dios llamó tonterías. ¿Cómo ayudó o estorbó a Jesús en su obra de conquistar? (1Cor. 1:18-25)

Teniendo en cuenta todo esto, ¿por qué deberíamos estar impresionados con Jesús?

Lección 2: ¿Qué piensas acerca de cómo Jesús pasó Su tiempo?

Los arqueólogos emocionados están ansiosos por descifrar las notas de Jesús para ver cómo era un día típico de Jesús.

¿A qué dedicaba su tiempo? ¿Cómo logró tanto en tan pocos años? ¿A dónde fue? ¿A quién vio? ¿Cuál era un horario normal para el Señor?

Bien ... sabemos que esto es solo una forma de explorar nuestro tema. Sabiendo que no encontraremos un calendario escrito de su vida, lea los textos y trate de crear un facsímil imaginario de lo que podría haber sido un día típico para Jesús. **Primero**, complete la lista de "tareas pendientes."

Segundo, trabaje en el horario diario.

Planificador de Actividades Diarias de Jesús

La lista de JESÚS
Cosas que Necesito Hacer

- *mostrar la actitud correcta (Juan 9:4)
- *hacer el bien a los demás (Hechos 10:38)
- *orar toda la noche (Lucas 6:12)
- *cena en casa de un fariseo (Lucas 7:36)
- *enseñar en la sinagoga (Lucas 4:15)
- *entrenar a los apóstoles (Lucas 8:1)
- *alimentar a una multitud (Lucas 9:16)
- *reprender a los fariseos (Mateo 23)
- *limpiar a un leproso (Lucas 5:12)
- *ir a una montaña a orar (Lucas 6:12)
- *cumplir Isaías 61 (Lucas 4:21)
- *sanar a algunos enfermos (Lucas 4:40)
- *ir a orar en el desierto (Lucas 5:16)
- *caminar sobre el agua (Mateo 14)
- *sanar en el día de reposo (Lucas 6:7)
- *conocer a una mujer en el pozo (Juan 4)
- *hablar en parábolas (Lucas 8)
- *resucitar a Lázaro (Juan 11)
- *hacer un látigo para usar en el templo (Juan 2)
- *montar un pollino a Jerusalén (Mateo 21)
- *enviar a Judas a traicionarme (Juan 13)
- *morir en la cruz (Juan 19)
- *ser resucitado de la muerte (Juan 20)
- *permanecer aquí por unos 40 días (Hechos 1)
- *ascender al Padre (Hechos 1)
- *enviar el Espíritu Santo (Hechos 2)
- *añadir 3000 a mi iglesia (Hechos 2)

Un día típico en la vida de Jesús

Hora	Horario

De la obra que Él hizo y de cómo usó Su tiempo, ¿qué aprendes acerca de Él?

Al pensar en cómo Jesús utilizó Su tiempo y cómo llevó a cabo Su obra diaria, diga qué es lo que más le impresiona de Jesús.

Después de analizar cómo Jesús usó Su tiempo, ¿qué aprendes acerca de ti mismo?

Lección 3: ¿Qué opinas de...? (#1)

1. ¿La manera en que Jesús manejó la tentación? (como en Mt.4:1-10; Jn. 12:27)

2. How He used His power? (Mt.8:1-4, 23-27; 14:22-33; Lc.5:1-11; 7:11-16; Jn.2:1-11)

3. ¿Su conocimiento y uso de las Escrituras? (Mt.4:4w,6,10; 21:4w2; 22:29; 26:52-57; Lc 2:46-47; 24:27,31-32,44-45)

4. ¿Cuánto espera de todos los que deciden seguirlo. (Mt. 10:37-39; 16:24-25; Mc.8:34-35; Lc.14:36-43)



Después de todo eso, ¿qué has aprendido sobre Jesús que te ayude a apreciarlo?

5. ¿Cómo usó Jesús sus sábados? (Mc.1:21-22; 3:2-5; Lc.4:16-22,31-32; 13:10-12; Jn.5:16)

Lección 4: ¿Qué opinas de...? (#2)

6. ¿Siendo él el Creador del mundo?
(Jn.1:1-3,10; Col.1:16)

7. ¿Cómo desafió al pecado?
(Jn.5:42-47; 6:26-27; Mt.23)

8. las historias que Él contó?
(el sembrador-Lc.8; el hijo pródigo -
Lc.15; el rico y Lázaro-Lc.16)

9. ¿Jesús ozando tanto?
(Mt.14:23; Mc.6:46; Lc.6:12; 9:28; 18:1;
22:41)

10. ¿Su oferta de perdonar tus pecados?
(Jn.3:16; 1:12; Mt.11:28-30)

Después de todo eso, ¿qué has aprendido
acerca de Jesús que te ayude a apreciarlo?

Lección 5



Ahora, la pregunta más importante de todas: ¿Qué diferencia hace Jesús en tu vida?

1. La mujer que llora en Lc. 7:37-38: cuando llegó a conocer a Jesús, ¿qué diferencia hizo Él en su vida?

5. Tú: específicamente, ¿cuáles son algunas de las cosas que tú haces solo porque conoces a Jesús?

2. Saulo de Tarso, antes y después: cuando llegó a conocer a Jesús, ¿qué diferencia hizo en su vida? (1Tim. 1:12-14)

3. los corintios: cuando conocieron a Jesús, ¿cómo se cambiaron? (1Cor. 6:9-11)

4. Pablo: Lo que le hizo ser capaz de decir: Con Cristo he sido crucificado, y ya no soy yo el que vive, sino que Cristo vive en mí? (Gál. 2:20)

6. Haz una lista de al menos 5 maneras positivas en las que Él afecta tu vida.

7. **Decisiones:** ¿Cuáles son algunas de las específicas que hiciste solo porque Jesús es importante para ti?

¿Cómo te amo?, déjame contar las formas...

Si comienzas con estas famosas palabras y escribes un poema de amor para alguien, encontrarás muchas razones para decir por qué y cuánto amas a esa persona ... cómo tu vida es mejor ... cómo el mundo se ve más brillante, etc. Pero, si escribes tus sentimientos acerca de Jesús, ¿qué dirías?

8. **Si** Él es la influencia más importante en tu vida, ¿cómo podrías ser diferente de lo que eres ahora?

9. **Conclusión:** ¿qué significa Él para ti?

