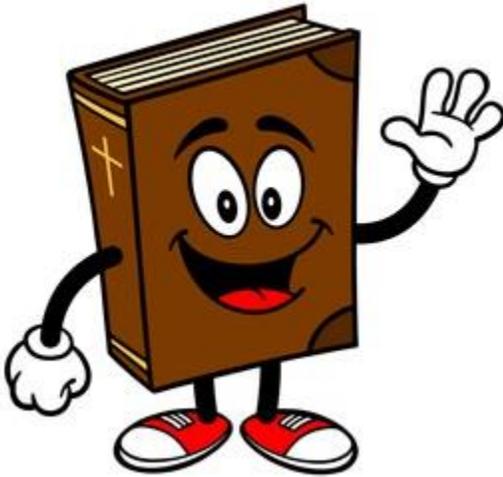


LAS BUENAS NOTICIAS ACERCA DE DIOS: RESUMEN



Jesús vino al mundo en un momento en que estaba desesperado por recibir *buenas noticias*. De hecho, la característica distintiva de la enseñanza de Jesús es que es un evangelio: es *buenas noticias*.

- *Los judíos habían experimentado 500 años de separación, de silencio de Dios.
- *Israel fue estrangulado por la ocupación romana y diariamente anhelaba las buenas nuevas de que el Mesías finalmente había venido para liberarlos y restaurar el reino.
- *El mundo gentil fue brutalmente corrompido por la mitología pagana.
- *Fue en esta época que *Jesús vino a Galilea predicando el evangelio de Dios*. «El tiempo se ha cumplido», decía, «y el reino de Dios se ha acercado; arrepíentanse y crean en el evangelio.» - Marcos 1:14-15

Si Jesús vino a traer *buenas noticias* acerca de Dios, Él vino a decir cosas acerca de Dios que los hombres aún no sabían ni entendían. Dios había suplicado durante mucho tiempo a su pueblo que lo amara con todo su corazón, alma y fuerza (Deuteronomio 6:5), pero eso no sucedió. Los que se acercaron a Dios en ese nivel fueron pocos (por ejemplo, Abraham y David), aunque rara vez hablaban de amar a Dios. ¿Cuál era el problema? ¿Qué había en la visión que el hombre tenía de Dios para que lo que Jesús enseñó fuera una buena noticia?

Estas lecciones analizan lo que los hombres creían acerca de Dios antes de la venida de Jesús, y lo que Él enseñó para ser las buenas nuevas que realmente necesitaban escuchar.

Lección 1: ¿Qué Pensaban los Israelitas Acerca de Dios?

La lección examina su concepto de Dios y el tipo de mentalidad temerosa que esa visión inculcó en la gente. Puede agregar ejemplos, pero trate de ayudar a los alumnos a ver cuán alejados estaban los judíos de Dios debido a su visión defensiva, autoprotectora e incluso superficial de Él. El punto principal es entender el efecto de su temor a Dios y cómo distorsionó su relación con Él. No se incluyen preguntas para la discusión, así que por favor esfuércese por hacer que los estudiantes lean y discutan los pasajes.

Lección 2: ¿Cómo Veían los Gentiles a Dios o a los dioses?

Inmersos en la mitología, los gentiles eran irremediamente ignorantes de Dios. Seguían a dioses que habían inventado por ignorancia y supersticiones. Este material es principalmente de William Barclay, pero también incluí información complementaria sobre muchos de los dioses populares de esa época. También puedes consultar una guía de mitología simplificada como *The Complete Idiot's Guide to Classical Mythology*, de Keven Osborn y Dana Burgess.

Lección 3: ¿Qué Enseñó Jesús Acerca de Dios Que Era *Buenas Noticias*?

Jesús rompió los conceptos falsos y enseñó la verdadera naturaleza de Dios, un Ser personal, amoroso y compasivo. No sólo les enseñó verbalmente, sino que también demostró la naturaleza y el carácter en sí mismo. En un mundo de oscuridad espiritual, Jesús encendió la luz con sus *buenas nuevas* acerca de Dios. Enfátice Su visión radical de la deidad (y del Padre, en particular) en comparación con donde los mundos judío y gentil estaban en sus conceptos. Trate de poner a los estudiantes en esa situación para que comprendan el efecto que Su enseñanza tuvo en esas personas al escucharla por primera vez.

Lección 4: ¿Cómo Respondo Yo a Esas *Buenas Noticias*?

La "rueda del alma" ayudará a los estudiantes a trazar su estado espiritual actual. Discuta la información que se les pide, dales tiempo para pensar en su nivel espiritual actual en cada radio de la rueda, y haz que hablen sobre lo que están aprendiendo.

La segunda página es un ejercicio de compromiso personal. Pida a sus estudiantes que analicen el nivel de compromiso del autor con lo que cree (el lado izquierdo de la página). Luego pídale que identifiquen el tipo de causa que inspiraría tal nivel de compromiso. (ver la "nota del maestro" al final de la página). Asegúrese de dejar tiempo para analizar la pregunta de la aplicación al final de la página 2.

APUNTES DIDÁCTICOS Y DE ESTUDIO PARA LAS 4 LECCIONES

Lección 1: ¿Qué Pensaban los Israelitas Acerca de Dios?

1. El esquema es sencillo. Usted puede agregar ejemplos, pero trate de ayudar a los estudiantes a ver cuán alejados estaban los judíos de Dios debido a su visión defensiva, temerosa y superficial de Él.
2. El punto principal es mostrar el efecto de su temor de Dios y cómo torció toda su relación con Él.
3. No se proporcionan preguntas de discusión, así que por favor trabaje para que los estudiantes lean los textos y comenten sobre los diversos puntos.

Lección 2: ¿Cómo Veían los Gentiles a Dios o a los dioses?

1. De nuevo, el esquema es sencillo; el material es de William Barclay, como se ha señalado.
2. Adjunto material complementario sobre varios de los dioses de la mitología.
3. Se puede encontrar más material complementario en www.clubi.ie/lestat/godsmen.html
4. También puedes consultar una guía de mitología simplificada como: *The Complete Idiot's Guide to Classical Mythology*, de Kevin Osborn y Dana Burgess.

Lección 3: ¿Qué Enseñó Jesús Acerca de Dios Que Era Buenas Noticias?

1. Enfaticé la visión radical de Jesús de la deidad y del Padre, en comparación con los conceptos de los mundos judío y gentil.
2. Trate de hacer que los alumnos imaginen los efectos de las enseñanzas de Jesús en las personas que las escucharon por primera vez.

Lección 4: ¿Cómo Respondo Yo a Esas Buenas Noticias?

1. Siga las instrucciones sobre el círculo y discútalas con la clase.
2. En la página siguiente, pida a los alumnos que lean la carta y traten de identificar qué palabra o palabras pertenecen a los espacios en blanco. Las respuestas correctas vienen sabiendo que la carta fue escrita sobre el compromiso del joven con el comunismo y con el partido comunista.
3. Discuta los elementos en la esquina inferior derecha. Si el tiempo lo permite, relacione esta página con lo que se decidió sobre el círculo en la página anterior.

Nota del profesor: las palabras que van en los espacios en blanco son: *estudiante comunista ... comunistas... partido... comunistas... el comunismo mundial... comunistas... el partido ... comunista... religión... comunista*

Lección 1: ¿Qué Pensaban los Israelitas Acerca de Dios?

Jesús vino a Galilea predicando el evangelio de Dios – Marcos 1:14

A. Santo: diferente, separado, apartado. Dios era el Santo de Israel (2 Reyes 19:22; Sal.89:18; Isa.1:4). Él era supremamente diferente, separado de todas las demás personas y seres, pertenece a un nivel diferente, a una esfera de existencia, diferente de los hombres. La palabra sugiere una brecha entre Dios y el hombre que era infranqueable. Esa idea dio lugar a otros conceptos que crearon aún más distancia.

B. Inaccesible: el abismo era inmenso e infranqueable; temían a Dios...

¡Si te acercas demasiado, morirás!

1. Dios le dijo a Moisés: *No puedes ver Mi rostro; porque nadie me puede ver, y vivir; Éx.33:20.*
2. Manoa, sabiendo que el mensajero era un ángel de Dios: *Ciertamente moriremos, porque hemos visto a Dios, Jueces 13:22.*
3. En el Sinaí... tan asustados, decían: *Habla tú con nosotros y escucharemos, pero que no hable Dios con nosotros, no sea que muramos, Éx.20:19.*
4. Nadie, excepto el sumo sacerdote, podía entrar en el lugar santísimo ni mirar el arca, bajo pena de muerte.
5. La idea: Dios es tan santo, tan diferente, tan inaccesible, que verlo es morir, ¡eso no es una buena noticia!



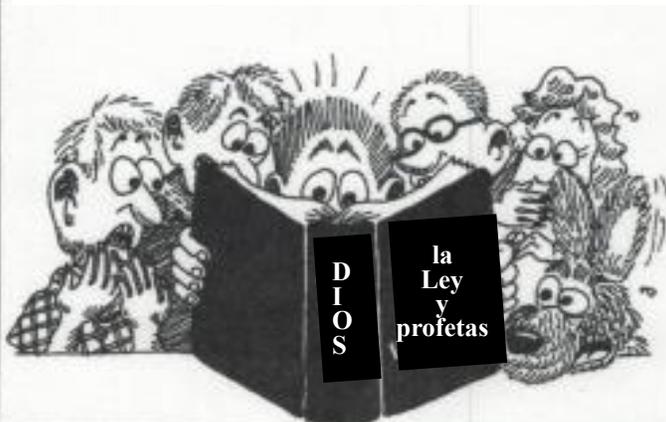
C. Impredicible: Dios puede hacer lo que quiera, cuando quiera, y no tiene que rendir cuentas al hombre. El hombre no puede cuestionar a Dios, solo espera encontrarlo en un "buen día".

1. La parábola de Jeremías del alfarero y el barro (18:1-10): *¿Acaso no puedo Yo hacer con ustedes, casa de Israel, lo mismo que hace este alfarero? La amenaza: ¡Puedo derribarte y destrozarte!*
2. A Job: *¿Qué derecho tienes a hablarme o a interrogarme? ¿Quiénes sois vosotros para afirmar que me entendéis a mí o a mis caminos? (cap's 38-39). ¿Quién es este que oscurece el consejo con palabras sin conocimiento? (38:2). ¿Podrá el que censura discutir con el Todopoderoso? El que reprende a Dios, responda a esto». Entonces Job respondió al Señor: «Yo soy insignificante; ¿qué puedo yo responderte? Mi mano pongo sobre la boca (40:2-4).*

D. Él destruye a los pecadores: un Dios hostil que con rabia y afán busca castigar, basándose en textos como:

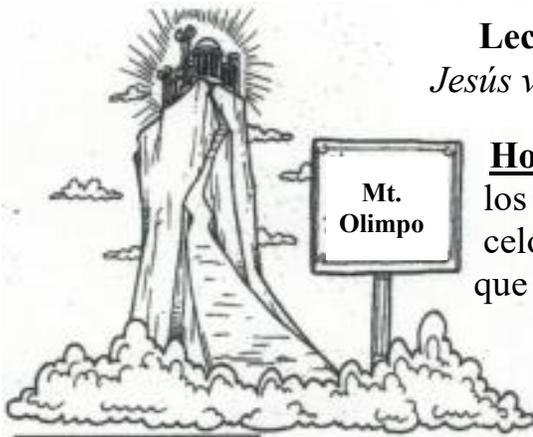
1. Sal.104:35 – *Sean consumidos de la tierra los pecadores, y los impíos dejen de ser.*
2. Isa.1:28 – *Pero los transgresores y los pecadores serán aplastados a una, y los que abandonan al Señor perecerán*
3. Amos 9:10 – *A espada morirán todos los pecadores de Mi pueblo.*
4. Un dicho rabínico: *Hay alegría ante Dios cuando los que lo provocan perecen del mundo.*

El problema de los israelitas: escuchaban, leían a los profetas, y estaban aterrorizados por su concepto de Dios.



¿Dónde están las buenas noticias acerca de un Dios como ese?

Lección 2: ¿Cómo Veían los Gentiles a Dios y a los dioses?
Jesús vino a Galilea predicando el evangelio de Dios – Marcos 1:14



Mt. Olimpo
hogar de los dioses

Hostiles y sospechosos: los dioses a regañadientes los hombres mucho de lo que lograron o recibieron, celosos de ellos; Los veían como plagas que había que soportar o los castigaban para mantenerlos en su lugar como seres inferiores.

A. Prometeo robó el fuego y se lo dio a los hombres; Zeus lo encadenó a una roca y envió a un buitre a despedazarlo su hígado todos los días hasta que fue rescatado por Hércules.

B. Una antigua historia de diluvios: los dioses decidieron ahogar a todos los hombres porque eran demasiado ruidosos y eran una molestia.

C. El hombre era la víctima, no el hijo, de los dioses.

Desconocido e incognoscible: Los seres humanos no pueden entender ni comprender a "Dios". Los dioses son demasiado diferentes, demasiado distantes de los hombres.

A. Platón: *Nunca Dios y el hombre pueden encontrarse.*

B. Plutarco: *¿A quién, pues, recitaré oraciones? ¿Tiernos votos? ¿Matar víctimas? ¿Llamado a ayudar a los miserables, a favorecer a los buenos, a contrarrestar el mal?*

C. Los dioses estaban fuera del alcance del hombre.

Desapegado del mundo: government of the world was by *daimons*, intermediaries in charge of day-to-day affairs.

A. Plutarco: *si quitas los daimones, haces confusión y desorden en todo, metiendo a Dios en medio de las pasiones mortales y los asuntos mortales, atrayéndolo para nuestras necesidades. El que involucra a Dios en las necesidades humanas no perdona a su majestad, ni mantiene la dignidad y la grandeza de la excelencia de Dios.*

B. Para un griego, la idea de una encarnación era increíble.

1. Epicúreos: los dioses eran seres sin preocupaciones; Si están involucrados con el hombre, tendrían que lidiar con la ansiedad, la preocupación y la esfuerzo: no se involucrarían emocionalmente.

2. Estoicos: paz perfecta = ausencia de deseos insatisfechos; Sé indiferente, no desees nada ni a nadie. Si los dioses sienten amor o lástima, perderán el control y sacrificarán la paz y la tranquilidad. Destierra toda emoción. Si eso es cierto para el hombre, es más cierto para Dios: si el hombre puede hacer que Dios se sienta triste o contento, ejerce una forma de control y es más grande que Dios.



Aquiles
casi invulnerable



Zeus
dios principal



Atenea, Hefesto
Ares: guerra, sabiduría, artesanía



Dionysius
vino y jolgorio



Sabueso de la muerte de 3 cabezas



Centaurio
hombre y caballo



Hércules
hombre fuerte

¿Dónde hay buenas noticias en todo esto?

PROMETHEUS

Hijo del titán Jápetos, Prometeo vio la deplorable condición del hombre, que estaba sin el fuego que Zeus guardaba tan celosamente, y su corazón se retorció de lástima por ellos. Prometeo ya había incurrido en la ira del padre de los dioses cuando ofició una prueba para ver exactamente cuánto animal debía ser sacrificado por los hombres a los dioses. Prometeo mató un buey, envolvió todas las partes comestibles en la piel del animal como una porción, y disfrazó los huesos y otras partes inútiles con grasa como la otra porción. Luego ofreció las dos porciones a Zeus, quien eligió la que no valía nada.

Prometeo arrebató el fuego de la fragua de Hefesto y se lo compró al hombre, y por su audacia fue encadenado a una roca en las montañas del Cáucaso, donde un buitre venía todos los días a roer su hígado. El Titán soportó este castigo durante mucho tiempo, hasta que finalmente Zeus permitió que Hércules lo liberara de su tormento, ya que Prometeo poseía un conocimiento secreto del final final de Zeus, él mismo.

HERA

También conocida como Juno, Hera era la esposa de Zeus y la reina del Olimpo. Sin embargo, con frecuencia era celosa, enojada, pendenciera y desconfiada de su esposo quien, según se decía, no le era fiel. Era altiva y orgullosa, distante y fría, y propensa a la amargura. Su matrimonio nunca fue fácil; en una ocasión, Hera arrojó a su propio hijo, Hefesto, del Olimpo porque era un lisiado. En otra, Zeus la colgó con dos grandes pesos atados a sus pies y sus brazos atados con cadenas de oro, como castigo por conspirar contra Hércules. De nuevo, Hera intentó encadenar a Zeus, con la ayuda de Poseidón y Atenea, pero la llegada de Tetis con el gigante marino, Egeo, acabó con sus planes.

Hera era la diosa de las tormentas y la madre de Ares, el dios de la guerra. Le gustaba participar en la guerra de vez en cuando, como cuando luchó del lado griego en la Guerra de Troya, pero sus compañeros favoritos, en tiempos de paz, eran las Cárites y las Horae. Su asistente constante era Iris, diosa del arco iris. Hera también era diosa de las mujeres fieles, y castigaba severamente a cualquiera que transgrediera su ley. Esto hizo que fuera moralmente aceptable que ella actuara contra aquellas mujeres con las que su marido había tenido relación, como con Sémele y Alkmene. Su culto se restringía principalmente a las mujeres, que veían aquí como la patrona del parto y el cuidado. Estaba celosa de la luna, personificada por Io, con quien Zeus le había sido infiel. Y puso a Argos, con sus innumerables ojos, como el topógrafo constante de Io.

Vanidosa como todas las hermosas diosas del Olimpo, Hera fue una de las dos diosas que perdieron ante Afrodita, compitiendo por el codiciado título de la diosa más bella. Dado que fue Paris quien hizo el juicio final, Hera siempre tuvo una enemistad especial hacia el pastor y su ciudad, Troya.

HERCULES

Quizás el más famoso y célebre de todos los héroes griegos, y él mismo un semidiós y más, Hércules nació como hijo de Zeus y Alkmene, la esposa de Anfitrión, descendiente de Perseo. El día de su nacimiento, Hera, furiosa con su marido por permitir que entrara en el mundo otro hijo que no era de ella y de Zeus, obtuvo de Zeus la promesa de que el niño nacido ese día tendría poder y dominio sobre todos los que habitaran a su alrededor. Luego se apresuró a Argos, para acelerar el nacimiento del niño Euristeo, al mismo tiempo que retrasaba el nacimiento de Hércules. El resultado fue que Hércules nació súbdito de Euristeo, quien más tarde le haría la vida imposible y, paradójicamente, lo elevaría a la divinidad.

Negándose a amamantar al niño Hércules, cuando su engaño fue descubierto por Zeus, ordenó a Hermes que llevara a su hijo al Olimpo y lo colocara en el pecho de Hera para que ella no supiera de quién era el hijo que había sacado de ella la leche divina que le dio a Hércules su fuerza casi divina. Al enterarse de lo que había sucedido, Hera envió una serpiente para matar a Hércules, pero el infante la estranguló, utilizando su nueva fuerza.

EROS

El dios del amor, Eros, era hijo de Zeus y Afrodita y se representa al principio de la creación como ordenando la formación del mundo, poniendo orden en el caos y haciendo que lo que antes era estéril volviera a ser fructífero. Dominaba, no sólo los corazones y las mentes de los hombres, sino también de los dioses. Como tal, es visto como quizás una de las deidades más poderosas de la mitología griega y romana. Los romanos lo conocían como Amor, o Cupido, y es en este último aspecto que figura en la historia de Psique.

Era la hija de un rey y muy hermosa, tanto que Afrodita se puso celosa de ella y envió a Cupido para inflamar su corazón con amor por un hombre común. Pero el mismo dios del amor quedó impresionado por la belleza de Psique y la llevó a un lugar secreto, donde pasan horas felices juntos, con la condición de que a Psique no se le permitiera mirar a su amante con ojos mortales. Sin embargo, sus hermanas la molestaron por esto, despertando curiosidad en el pecho de la joven princesa; Y una noche finalmente cedió a la tentación, tomó una lámpara y entró a hurtadillas en la cámara del dios para dormir. Al inclinarse para verlo, dejó caer una gota de aceite caliente sobre su hombro. Cupido, despertando y enojado porque ella lo desobedeció, la dejó. Psique buscó en vano a su amante por todas partes hasta que finalmente llegó al palacio de Afrodita, quien le encargó que descendiera al Hades y obtuviera un frasco de ungüento de belleza de Perséfone. Al traerlo de vuelta, se sintió abrumada por su olor, cayó de rodillas y murió. Cupido no pudo resistir más e intervino, devolviéndola a la vida y casándose con ella, obteniendo la inmortalidad para ella.

Eros originalmente se representaba como una figura de juventud y belleza, pero, en tiempos posteriores, se hizo más famoso como el ser regordete y angelical parecido a un niño con su masa de cabello rizado y armado con su arco y flecha, cuyos ejes, una vez que perforaban un corazón humano (o divino), infundían a esa persona un amor incesante por la primera persona que veía.

(Para material sobre todos los dioses romanos y griegos, véase:
<http://www.clubi.ie/lestat/godsmen.html>)

Lección 3: ¿Qué Enseñó Jesús Acerca de Dios que fue Buenas Noticias?

Jesús vino a Galilea predicando el evangelio de Dios – Marcos 1:14

Se Revela a Sí Mismo. La venida de Jesús es la prueba de que Dios no está escondido ni incognoscible. Quiere ser conocido aun por los hombres más sencillos.

1. No solo conocido, sino conocido íntimamente; una relación personal
2. Él vino en persona para que los hombres puedan verlo, conocerlo, amarlo: ¡a toda costa, Él quiere ser conocido por los hombres.

Personally involved. *de tal manera amó Dios al mundo, que dio a Su Hijo unigénito*, Jn.3:16. Él tomó nuestra forma y compartió nuestra vida y nuestras pruebas para ayudarnos, para salvarnos de la destrucción.

Abnegado. Un Dios para quien los hombres son tan preciosos que se despojó a Sí mismo tomando forma de siervo, Fil.2:7. Él personalmente tomó nuestros pecados y tristezas y se sacrificó por nosotros.

Accesible. Invitó a los hombres a ser discípulos (Mar.1:17), a compartir su comunión con Dios (Mar.6:31), a venir en busca de descanso y ayuda (Mat.11:28), a compartir su gloria (Mat.25:34)

1. Rasgó la cortina para permitir que los hombres se acercaran al trono de Dios (Mateo 27:51); eliminó todas las barreras.
2. Invitó a todos los hombres a entrar en la presencia de Dios con valentía (1 Juan 5:14), como sus hijos (3:1), sin temor de la muerte (4:18).

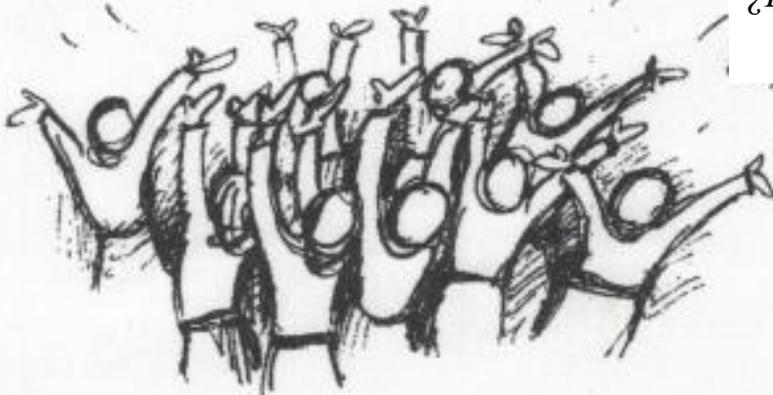
Amigo de los pecadores. He came to remove sin (1Jn.2:2; 3:5); *no queriendo que nadie perezca* (2Ped.3:9), *atraeré a todos a Mí mismo* (Jn.12:32), *a salvar lo que se había perdido* (Mat.18:11)

1. A diferencia de los rabinos: *hay gozo en la presencia de los ángeles de Dios por un pecador que se arrepiente* (Lc.15:10).
2. Vino con el mensaje de un Dios cuyo amor ni siquiera el pecado puede destruir, un Dios que no esperó a que los pecadores regresaran, sino que dejó el cielo para encontrarlos y pedirles que regresaran.

Necesita al hombre: Él nos hizo a su imagen; como un padre necesita a sus hijos para completar su vida y su alegría, así Dios nos necesita a nosotros; es por eso que Él nos ama y hace un gran esfuerzo para traernos de vuelta a Él.

Jesús era como uno de nosotros, diciendo: *Si me ves a Mí, ves a Dios. Yo te hice, te quiero, te amo. Ven a mí y ve a tu Dios que es accesible, que te está revelando su corazón, que está dispuesto a sacrificarse para salvarte. Me importas más de lo que te imaginas. Mírame, tócame, conóceme, ámame, ven a mí y encuentra el perdón, la paz y la gloria.*

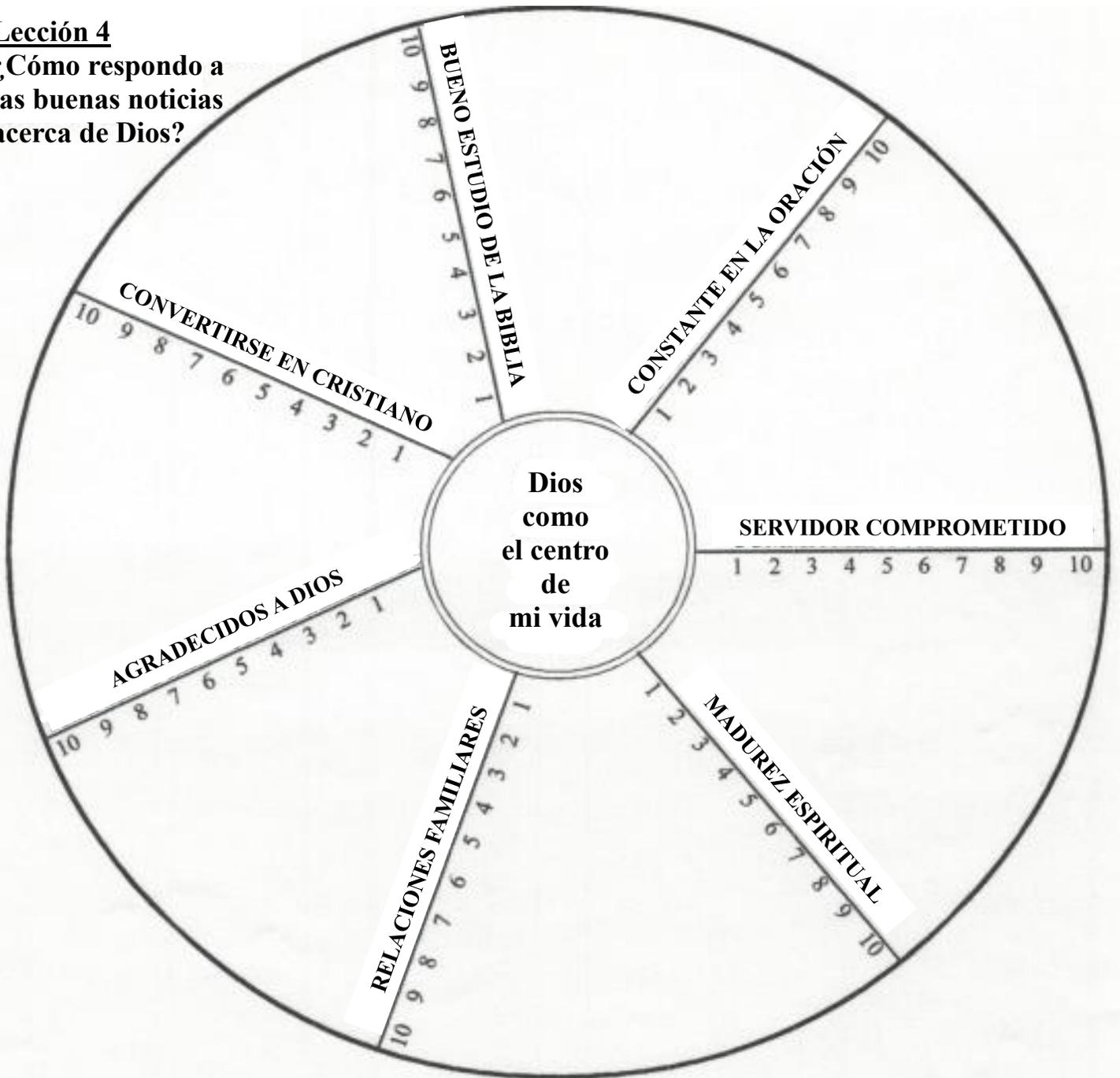
¿Dónde más puedes encontrar a un Dios así?



*Y eso
era
¡Buenas noticias!*

Lección 4

¿Cómo respondo a las buenas noticias acerca de Dios?



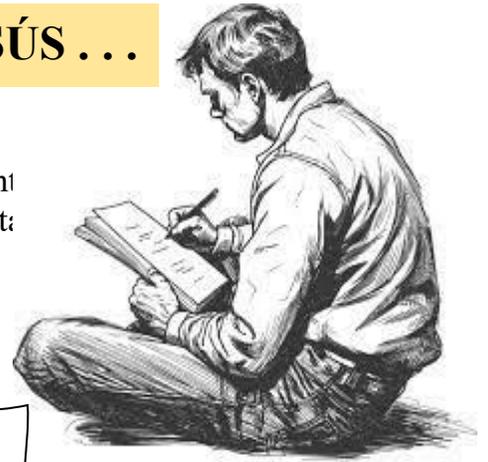
Marca tu progreso en cada línea de arriba encerrando en un círculo el número del 1 al 10, que indica mejor dónde te encuentras en tu desarrollo espiritual y comportamiento. Después de marcar todas las líneas, conecta los números encerrados en un círculo para ver en qué tipo de rueda está montada tu alma en este momento. ¿Es redondo y liso o de forma extraña? ¿Indica un viaje suave o lleno de baches?

¿Refleja su vida ahora su gozo y aprecio por las buenas nuevas que Jesús enseñó acerca de Dios? ¿Qué aprendes sobre ti mismo y tu relación con Dios?



TOTÁLMENTE COMPROMETIDO CON JESÚS . . .

A continuación, se ve una carta que un joven está escribiendo para romper su compromiso con su prometida. Necesita entregarse totalmente a la única cosa que le importa más que cualquier otra cosa. Lea su carta; y, entonces, describa su impresión de lo que podría ser su interés consumidor:



El estudiante _____ escribió:

Nosotros _____ tenemos una alta tasa de víctimas. Somos los que somos baleados, colgados, ridiculizados y despedidos de nuestros trabajos, y en todos los demás sentidos nos hacen sentir lo más incómodos posible. Un cierto porcentaje de nosotros somos asesinados o encarcelados. Vivimos en la pobreza virtual. Volvemos al _____ cada peso que ganamos por encima de lo absolutamente necesario para mantenernos vivos. Nosotros, los _____ no tenemos el tiempo ni el dinero para películas, conciertos, comida cara, casas decentes o autos nuevos. Se nos describe como fanáticos. Somos fanáticos. Nuestras vidas están dominadas por un gran factor: la lucha por _____. Nosotros _____ tenemos una filosofía de vida que ninguna cantidad de dinero puede comprar. Tenemos una causa por la que luchar, un propósito definido en la vida. Subordinamos nuestro mezquino yo personal a un gran movimiento de la humanidad; Y si nuestras vidas personales parecen difíciles o nuestros egos parecen sufrir a través de la subordinación total a _____, entonces somos compensados adecuadamente por el pensamiento de que cada uno de nosotros, a su pequeña manera, está contribuyendo a algo nuevo, y verdadero, y mejor para la humanidad. Hay una cosa en la que soy sincero, y es la causa _____. Es mi vida, mi negocio, mi _____, mi pasatiempo, mi amor, mi esposa, mi aliento y mi comida. Trabajo en ello durante el día y sueño con ello por la noche. Su dominio sobre mí crece, no disminuye, a medida que pasa el tiempo; por lo tanto, no puedo mantener una amistad, una aventura romántica o incluso una conversación sin relacionarla con esta fuerza que impulsa y guía mi vida. Evalúo a las personas, los libros, las ideas y las acciones de acuerdo con cómo afectan a la causa _____ y por su actitud hacia ella. Ya he estado en la cárcel por mis ideales y, si es necesario, estoy dispuesto a ir ante un pelotón de fusilamiento.

¿De qué maneras puedes comparar el nivel de compromiso de este hombre con nuestro compromiso y dedicación a Jesús?

Significa que sacrifico mi voluntad a la voluntad de Dios, que estoy dispuesto a ir a cualquier parte y hacer cualquier cosa para el Señor. Un compromiso total con Jesús implica una entrega de mí mismo. Significa vivir mi vida para Jesús, en Jesús, a través de Jesús y por Jesús (véase Gálatas 2:20).

Describa cómo usted puede estar más comprometido con Jesús.

