

# MOISÉS HABLA

¡Atención, tribus! Dios me designó para enseñarles Sus leyes del pacto que Él le dio a Israel en el Monte Sinaí. Tenemos mucho que aprender en nuestra marcha a través de estos 2 libros de Levítico y Deuteronomio. En estas 13 lecciones, te guiaré a través de un estudio de estos importantes temas:

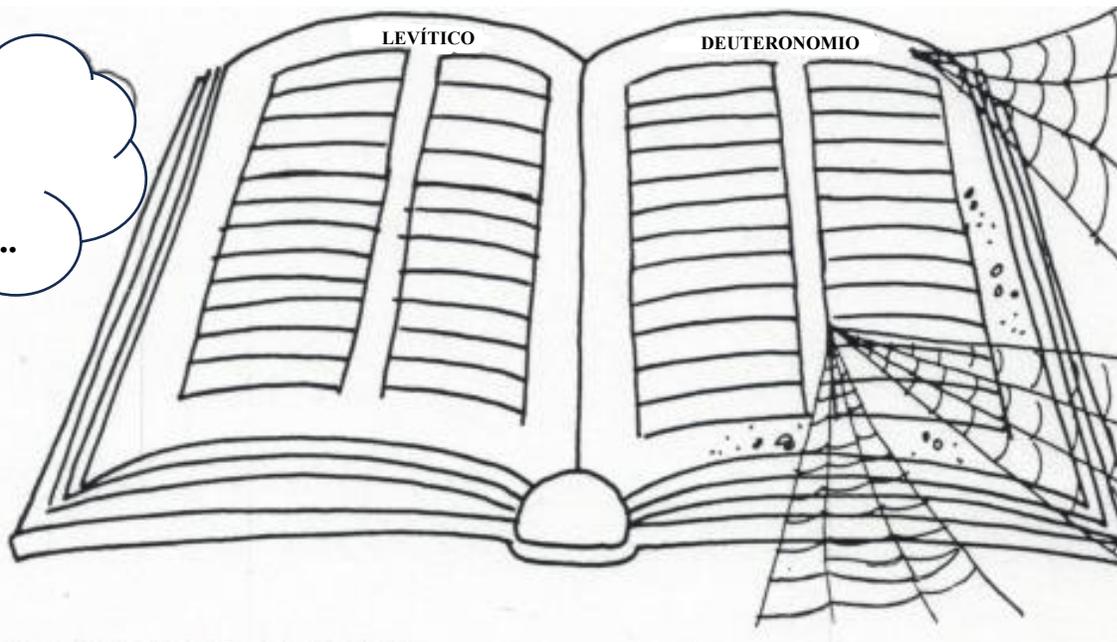


ESTUDIO DE  
LEVÍTICO  
Y  
DEUTERONOMIO

1. Introducción a Levítico
2. Sacrificios
3. Sacrificios Adicionales
4. Días Santos
5. Y más Días Santos
6. Tratar con la Inmundicia
7. Un Pueblo Santo
8. Deuteronomio: Un Pacto de Amor
9. Ama a Tu Próximo
10. Ámalo un Poco Más
11. Leyes Varias
12. Bendiciones y Maldiciones
13. Mis Instrucciones Finales

Umm...muy interesante





**AL PRINCIPIO...** Necesitamos averiguar dónde estamos en nuestra comprensión de estos libros. Rara vez se estudian. Haz todo lo posible por responder a las siguientes preguntas. **DESPUÉS DE NUESTRO ESTUDIO**, podremos ver cuánto hemos aprendido de Moisés, nuestro guía.

A. Nombra 3 temas tratados en Levítico

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

B. 2 de los 5 sacrificios requeridos son: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

C. 3 de los 10 días santos fueron: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

D. ¿Por qué Deuteronomio sería llamado "El Evangelio del Amor"?

E. Dé 1 ejemplo de cómo debían "amar a su prójimo como a sí mismos".

F. Nombre 1 regulación para el trato a los animales.

G. De la lista a continuación, ¿puede identificar al menos 5 temas tratados en estos 2 libros?

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. ___ esclavitud          | 7. ___ brujería          |
| 2. ___ perforar la oreja   | 8. ___ prostitución      |
| 3. ___ ciudades de refugio | 9. ___ hacer préstamos   |
| 4. ___ higiene personal    | 10. ___ usando un látigo |
| 5. ___ hacer un censo      | 11. ___ tocar cadáveres  |
| 6. ___ cavando una letrina | 12. ___ vacas rojas      |

# LEVÍTICO - LAS LEYES DEL PACTO

## LA ADORACIÓN

- A. Sacrificios, 1-7
- B. El sacerdocio, págs., 8-10
- C. Limpieza, 11-15
- D. El Día de la Expiación, 16

## LA SANTIDAD

- A. En la comida, el matrimonio y la moral, 17-20
- B. En los sacerdotes y sacrificios, 21-22
- C. En las fiestas, el culto diario y las temporadas especiales, 23-25



## LAS CONDICIONES

- A. 8 "SI": 1 de bendición - 7 de maldiciones, 26
- B. Votos y Diezmos, 27

## RESUMEN

Jehová separó al pueblo de Israel para que fuera su propia nación especial, y les mostró cómo podían ser santos y entrar en comunión estrecha con él. La Ley no solo sirvió para enseñar a Israel cómo lograr su relación especial con Dios, sino también como su constitución nacional, uniendo a las doce tribus en "una nación bajo Dios".

Dios le recordó a Israel que estaba dispuesto a apoyar este acuerdo con su poder divino. En consecuencia, les enseñó todas las bendiciones que recibirían si obedecían, y las terribles maldiciones que sufrirían si se apartaban del acuerdo y eran desobedientes.



# AHORA, ACERCA DE ESOS SACRIFICIOS

**HOLOCAUSTO**  
LV.1; 6:8-13; EX.29:38-42  
NUM. 28:1-13

**OFRENDA DE COMIDA**  
LV.2; 14:10,20,21,31  
23;13,16,37

**OFRENDA DE PAZ**  
LV.3; 7:11-21,28,34  
NUM.6:18

**¿POR  
QUÉ?**

**OFRECER  
¿QUÉ?**

**PARTE  
DE  
DIOS**

**¿OFRECER  
CUANDO?**

**EL  
SACER\_  
DOTE  
HACE**

**EL  
OFERENTE  
HACE**



Estos sacrificios parecen ser muy detallados y difíciles de entender, sin embargo, el pueblo de Dios tuvo que ser diligente y fiel para observarlos durante muchas generaciones. A continuación, PIENSA MUCHO y trata de explicar el significado de los sacrificios: ¿cuál era el significado de tales rituales?

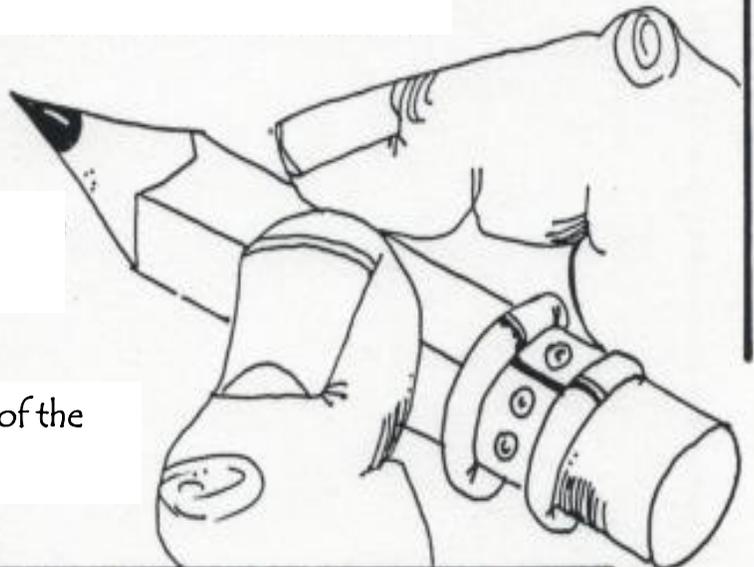
A. ¿Por qué ofrecer sacrificios? ¿Cuál es el propósito detrás de ellos?

B. Desde toros, a ovejas, a pájaros... de caro a barato. ¿Por qué una gama tan amplia de animales y valores?

C. Levítico 1:4 dice que el oferente debe poner su mano sobre la cabeza del animal antes de que sea ofrecido. ¿Qué significa eso?

D. ¿Qué simboliza la muerte del animal?

E. What do you think is the significance of the blood sprinkled on the altar?





## OTROS DOS SACRIFICIOS ... ADEMÁS DE EL ¡LO MÁS IMPORTANTE!

	PROPÓSITO	VÍCTIMAS	PARTE DEL SACERDOTE	PARTE DEL OFERENTE
<b>PECADO</b> Lv. 4:1 - 5:13				
<b>EXPIATORIA</b> Lv. 5:14 - 6:7 7:1-7				

### EL DÍA DE LA EXPIACIÓN

1. \_\_\_\_\_ realizado este sacrificio, habiendo  
\_\_\_\_\_ sí mismo, y vistiendo \_\_\_\_\_ vestiduras.
2. Animales utilizados: para el sumo sacerdote \_\_\_\_\_  
para la congregación \_\_\_\_\_
3. ¿Qué hizo con la sangre?
4. Levítico 17:10-17. ¿Por qué la sangre de los sacrificios de animales era ¿tan significativo?

### LEVÍTICO 16:1-34



5. El macho cabrío fue enviado al desierto. Explique el propósito de eso.



PENSAR EN

ESTO



### HEBREOS

**10:** Pues ya que la ley *solo* tiene la sombra de los bienes futuros y no la forma misma de las cosas, nunca puede, por los mismos sacrificios que ellos ofrecen continuamente año tras año, hacer perfectos a los que se acercan. De otra manera, ¿no habrían cesado de ofrecerse, ya que los adoradores, una vez purificados, no tendrían ya más conciencia de pecado? Pero en esos sacrificios hay un recordatorio de pecados año tras año. Porque es imposible que la sangre de toros y de machos cabríos quite los pecados

El SACRIFICIO DE EXPIACIÓN tenía que ofrecerse todos los años, y esto se sumaba a todas las ofrendas diarias, los diversos sacrificios festivos y las ofrendas privadas y públicas por el pecado durante todo el año. ¿Qué muestra esto acerca de todos esos sacrificios?

Puesto que la Ley no hizo nada perfecto, ¿qué implica eso acerca de .

1. Su mediador, el sacerdote:
2. Su expiación, los sacrificios:
3. Su perdón, resultado de todo:

A. El hecho de que se haya tenido que dar una vida para hacer expiación te enseña qué acerca del pecado.

B. ¿Puede explicar la relación entre un Dios santo, un hombre impuro y culpable, y una víctima sacrificial pura e inocente?

C. ¿Qué clase de sacrificio se necesitaría para hacer que la limpieza del pecado sea permanente, sin necesidad de hacerse repetidamente? Por favor, explique su pensamiento.

Lo que aprendo de todo esto acerca de mi propio pecado:

**DÍAS SANTOS****Levítico 23-25**

TEXTOS	DÍAS SANTOS	FECHA	PROPÓSITO PRINCIPAL	DIOS ES VISTO COMO
LEV. 23:3 EXO. 20:8-11 DEUT. 5:12-15	SÁBADO	7º DÍA SEMANAL	DESCANSO DEL TRABAJO: ADORAR A DIOS	CREADOR SEÑOR
LEV. 23:5 NUM. 28:16 DEUT. 16:1-2	PASCUA	1/14		
LEV. 23:6-8 NUM. 28:17-25 DEUT. 16:3-8	PANES SIN LEVADURA	1/15-21		
LEV. 23:9-14 EXO. 23:16 NUM. 28:26-31	PRIMICIAS DE PRIMEROS FRUTOS	1/16		
LEV. 23:15-22 EXO. 34:32 DEUT. 16:9-12	PENTECOSTÉS (Cosecha, Semanas)	3/6		
LEV. 23:23-25 NUM. 29:1-6	TROMPETAS	7/1		
LEV. 23:26-32 LEV. 16 NUM. 29:7-11	DÍA DE EXPIACIÓN	7/10		
LEV. 23:33-44 NUM. 29:12-40 DEUT. 16:13-15	TABERNÁCULOS	7/15-21		
LEV. 25:1-7 EXO. 23:10-11	AÑO DE REPOSO	CADA 7 AÑOS		
LEV. 25:8-55	AÑO DE JUBILEO	CADA 50 AÑOS		



## ESTOS 3 DÍAS SANTOS FUERON ESPECIALES

ÉXODO 23:14-17 requería que todos los judíos \_\_\_\_\_ observaran tres fiestas particulares cada año. Eran las fiestas de:

1. \_\_\_\_\_, Lev. 23:5
2. \_\_\_\_\_ Además conocido \_\_\_\_\_, Hechos 2:1 como \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_, Lev. 23:34

### SUS DETALLES

#### LA PASCUA

Éx.12:1-14,26-28; Lv.23:4-14; Dt.16:1-8

1. Conmemora:
2. La muerte pasó por alto a causa de la \_\_\_\_\_ en los postes de las puertas de las casas.
3. Seguido de una fiesta de 7 días de:
4. Al día siguiente del día de reposo se ofrecía una ofrenda de la \_\_\_\_\_ de la siega de la cebada.

#### LAS SEMANAS

Lv.23:15-22; Éx.34:22; Dt.16:9-12

1. Llegó \_\_\_\_\_ días después de la Pascua
2. Ofrecían el \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ la cosecha.
3. ¿Por qué se llamaba la fiesta de las semanas?

#### LOS TABERNÁCULOS

Lv.23:33-44; Dt.16:13-17

1. Esto sucedió cuando habían recogido:
2. Les hizo recordar que habían habitado en:

### SUS CUMPLIMIENTOS EN JESÚS

- 
1. Ef.1:7; 2:11-13; 1Pd.1:18-19 ... Representa el escape del cristiano de:
  2. Jn.1:29-36; Heb.9:13-14,24-28; 1Cor.5:7-8  
Estos muestran a Jesús como nuestro \_\_\_\_\_
  3. Mar.14:1,12-25. La noche que ordenó la Cena del Señor, Jesús comió:
  4. 1Cor.15:20-23. ¿Cómo es Él las primicias?
  5. ¿Qué título pertenece en el cuadro de arriba?

- 
1. Hech.1:1-3,12; 2:1 – El día:
  2. Hech. 2:37-41,47. ¿Cómo se relaciona esto con lo que significaba la fiesta judía?

3. Escribe tu título en el cuadro de arriba.

- 
1. Mt. 13:36-43; 25:31-34 – ¿De qué período de tiempo hablan estos textos?
  2. Jn.14:1-3; Apoc.21:10-27. ¿Cómo se compara esto con la otra fiesta de los Tabernáculos?
  3. Escribe tu título en el cuadro de arriba.



Lee el resumen de Erdmán del mensaje de Levítico y responde a las siguientes preguntas. No busca solo los hechos: busca el significado

detrás de las regulaciones, especialmente lo que todos estos elementos podrían enseñarnos como el pueblo de Dios hoy en nuestra generación.

## LA INMUNDICIA LEVÍTICO 11-15

Levítico es un manual para los adoradores, y su palabra clave es santidad. Una y otra vez se repite este término. El pensamiento moldea cada párrafo. Los primeros capítulos tratan de las ofrendas sagradas y de un sacerdocio santo (caps. 1-10). La siguiente sección se refiere a la santidad ceremonial (caps. 11-16). El resto del libro a menudo se designa como "La Ley de la Santidad" (caps. 17-26); Se refiere a la santidad en la vida cotidiana y de los tiempos sagrados. A esto le sigue un "apéndice" que trata de la santidad de los votos (cap. 27) ... Enseña que la santidad es el requisito supremo en la adoración. Los sacrificios y el sacerdocio no sirven de nada a menos que haya pureza de corazón y de vida por parte de los que tienen comunión con Dios.

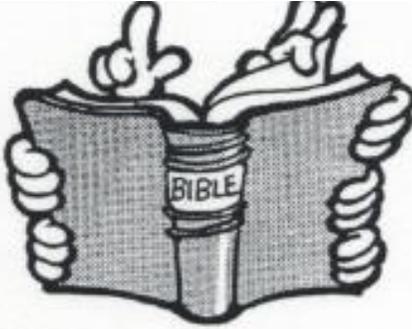
(Erdman, Charles. The Book of Leviticus. Grand Rapids: Baker Book House, p.54)

CLASE	LIMPIOS	INMUNDOS
Mamíferos Lev.11:3-7 Dt.14:6-8		
Animales del agua Lev.11:9-12 Dt.14:9-10		
Aves Lev.11:13-19 Dt.14:11-20		
Insectos Lev.11:20-23		
Reptiles Lev.11:29-30		

**Razones**

Después de pensar en estas regulaciones, ¿por qué Dios se las daría a Israel? ¿Para qué servían? Busca un versículo clave que pueda explicar el pensamiento detrás de todos ellos.

## La Inmundicia, Continúe



La impureza tocó a los israelitas en 4 áreas principales de la vida: la comida, el proceso de reproducción, la lepra y la muerte. Hemos estudiado la primera; Ahora leamos los textos que tratan los demás y resumamos los puntos principales que había que aprender en cada uno. ¿Cuáles son las regulaciones principales que encuentra para los otros 3?

### Procesos de Reproducción: Lev. 12,15

#### A. Hombres (cap.15:1-8)

#### B. Mujeres (cap.15:19-33| 12:1=8)

Ahora que usted sabe acerca de la limpieza y la inmundicia, ¿por qué se dieron estas restricciones? ¿Cuáles eran sus propósitos?

#### Lepra 13-14

Lea Sal.51:1-10; Isaías 6:1-7. ¿Qué dicen acerca de las lecciones espirituales enseñadas en Lev. 11-15 acerca de la santidad de Dios, la adoración y el hombre interior?

#### La Muerte: 11:24-40; Núm.19:11-22

# Santos serán porque Yo, el Señor su Dios, soy santo (19:2)



1-5: sé santo comparado con:

6-18: relaciones sexuales estaban prohibidas con...

**Santidad Moral**  
cap. 18

**Santidad a Dios y al prójimo**  
cap. 19

¿Cómo se expresa la santidad ante Dios en los versículos 1-8?

¿Cómo debían mostrar la santidad a sus prójimos? - versículos 9-18?

19-23: otras prohibiciones

¿Cómo los llevaría la santidad a reaccionar ante (vv. 19-37)?

Brujería:

Extranjeros:

Prostitución:

Asuntos de negocios:

Personas mayores:

24-30: Resumir las palabras y expresiones claves

¿Cuáles son las penas contra estos pecados?

**Penas**  
cap.20

Sacrificio de niños

Brujería

Maldecir a los padres

Homosexualidad

Bestialidad

Incesto

Adulterio

La idea principal de la sección final es:

¿Qué aplicación personal puede hacer de estos capítulos?



## Hablemos de la naturaleza de este pacto judío...

Cuando pensamos en ambos pactos, a menudo pensamos solo en términos de contraste, de cómo son diferentes, en lugar de en términos de comparación, de cómo son iguales. Por ejemplo, tendemos a ver una serie de opuestos, como los siguientes:

### EL VIEJO:

LEY  
ESCLAVITUD  
CULPA  
IRA  
JUICIO  
MUERTE



### EL NUEVO:

AMOR  
LIBERTAD  
PERDÓN  
MISERICORDIA  
GRACIA  
VIDA

En algunos aspectos, estos contrastes existen, pero a menudo se estresan más allá de su medida apropiada, por lo que esta es la única relación que muchos ven entre los dos pactos.

Tal contraste negativo es una imagen incompleta de su verdadera relación. En algunos aspectos, son más parecidos que diferentes. Si uno pudiera realizar una cirugía a corazón abierto en ambos convenios, vería el mismo corazón latiendo en ambos. La esencia del Nuevo Pacto de Jesucristo es el mismo corazón y núcleo que se encuentra en el pacto dado a través de Moisés. El centro de ambos es una relación de amor sincera entre Dios y su pueblo. Y es este libro del Deuteronomio, raramente estudiado, el que mejor nos revela el corazón del amor que latía en la Antigua Pacto.



## Recuerde estos dos hechos acerca de Deuteronomio:

1. El pacto judío no es simplemente un código frío y legalista de lo que se debe y no se debe hacer. No se trata simplemente de una lista seca y sin espíritu de rituales y ceremonias religiosas externas.
2. El mensaje del libro es “el amor de Dios”. Deuteronomio enfatiza que el tema principal de la vida es tener una relación de amor fuerte y activa con Dios, y que de esta relación proceden todas las consideraciones importantes que son importantes para la humanidad.

**¿UN PACTO  
DE AMOR?**

**ENCONTRAR  
EL  
MENSAJE**



Lea los siguientes grupos de textos y resuma lo que enseñan acerca de esta relación de amor entre Dios e Israel.

A. Deuteronomio 4:37; 7:8,13;  
10:15; 23:5; 33:3

SUS COMENTARIOS:

B. 6:4-6; 7:9; 10:12; 10:22-11:1  
11:13,22; 13:3; 30:5-6,15-16,19-20

C. El carácter único de este pacto de amor era que Israel, como consecuencia de recibir el amor y la atención especiales de Dios, ¿debía tomar ese amor y hacer qué, como se indica en 10:18-19?  
(Compare Levítico 19:18,33-34)

### **PACTOS DIFERENTES ... EL MISMO CORAZÓN**

¿QUÉ DICE JESÚS ACERCA DE ESTOS MANDAMIENTOS DE AMOR?

Mateo 22:34-40

Marcos 12:28-34

Lucas 10:25-28

Romanos 13:8-10

Ahora que entendemos la naturaleza básica del Antiguo Pacto, ¿qué le sugiere Romanos 15:4 acerca de un estudio del amor bíblico?





# AMARÁS A TU PRÓJIMO

(Lev. 19:18 Y Deut. 10:18-19)

*El carácter único del pacto de amor de Dios era que los israelitas, como resultado de recibir el amor y el afecto de Dios, debían dejar que el amor que disfrutaban se desbordara unos hacia otros. Analice estos capítulos para ver cómo se demostró tal amor.*

<b>15</b>	Israel recibió el cuidado completo y amoroso de Dios. Si muestran lo mismo a los demás, ¿qué cosas amorosas harían el uno por el otro en relación con:
	A. Liberación de deudas, 1-6 _____
	B. Los pobres, 7-11 _____
	C. Sirvientes contratados 12-18 _____
<b>17</b>	El amor debía mostrarse incluso en asuntos de pecado. ¿A qué los llevaría su amor cuando se enfrentaran a:
	A. Idolatría y falsa adoración, 2-7 _____
	B. Juicio en asuntos difíciles, 8-13 _____
	_____
<b>19</b>	¿Cómo proporcionaría el amor justicia y un trato justo a aquel que:
	A. Mató accidentalmente a otro, 1-13 _____
	B. Un terrateniente, 14 _____
	C. Un criminal acusado, 15-21 _____

<b>20</b>	¿Y de qué manera este amor hizo concesiones compasivas para:
	A. Soldados enfrentándose a la batalla, 1-9 _____
	B. Ciudades lejanas que fueron atacadas, 10-15 _____
	C. El entorno natural de una ciudad asediada, 19-20 _____
	¿Qué clase de amor llevaría a la acción de los versículos 16-18? _____
<b>21</b>	Finalmente. ¿cómo se debía demostrar el amor en relación con:
	A. Derechos de herencia, 15-17 _____
	B. Tratamiento de los niños rebeldes, 18-21 _____



EL PUNTO DE ESTA LECCIÓN ES:

EL BENEFICIO QUE PERSONALMENTE OBTENGO DE ESTE ESTUDIO ES ESTE...



## VARIAS LEYES DEL AMOR

DEUT. 22-25

¿Cómo debía mostrarse el amor en relación con:

A. Buscadores-guardianes, perdedores-llorones

B. Sensibilidad hacia los animales

C. Adulterio

D. Violación

Saneamiento en el campamento

F. Homosexualidad

G. Votos

H. Cobro de deudas

I. Huérfanos y viudas

J. Castigar a un criminal



Lo principal que aprendo de tales leyes es:

**SI OBEDECES ... SI NO OBEDECES: DEUT. 27-30; LEV. 26**

# BENDICIONES O MALDICIONES ¡ELIGE TU FUTURO!

Describe cómo la nueva generación ratificó el pacto:



Si ustedes \_\_\_\_\_, todas estas bendiciones llegarán:  
(28:1-14)

Pero, si \_\_\_\_\_ (28:15-68), este es tu destino:

Después de las maldiciones, 36

1-10:

11-14:

15-20:

El relieve se deletrea:  
ARREPENTIMIENTO



**¡ENCUÉNTRALOS! ¡ENCUÉNTRALOS! EN LEV. 26**

El 1 "sí" de bendición... versículo \_\_\_\_\_

El 7 "sí's" de maldiciones... \_\_\_\_\_

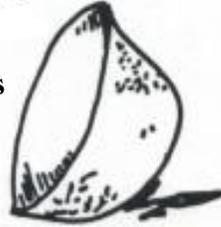
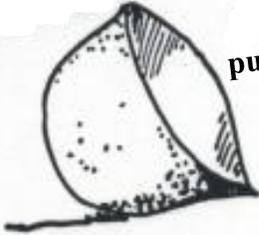
El 1 "sí" de restauración a la tierra... \_\_\_\_\_

# MIS PALABRAS FINALES . . . .

DEUT. 31-24

## EN UN RESUMEN

Resuma sus puntos principales en 31:1-13



## ¿FANTÁSTICO O

L  
A  
M  
E  
N  
T  
A  
B  
L  
E?



En 31:14-30, Dios tiene mucho que decir acerca de lo que Israel enfrenta en el futuro, y no se ve bien.

Dé una descripción completa de lo que Dios ve en los años venideros, después de que entren en Canaán.

Después de una lectura cuidadosa del cántico que Dios le enseñó a Moisés en 32:1-43, escriba su comentario explicando la fuerte declaración que Dios hizo al pueblo en los versículos 46-47:

**PIENSE EN ESTO**



**COMENTARIO POR \_\_\_\_\_**

[Empty space for writing a commentary]



**Y a cada tribu yo digo:**

**Rubén:**  
**Judá:**

**Leví:**

**Benjamín:**

**José:**

**Zebulon:**

**Isacar:**

**Gad:**

**Dan:**

**Naftalí:**

**Asher:**

**La 1 tribu no nombrada fue \_\_\_\_\_**

**¿Cómo escribirías esto?**

**OBITUARIO**



**Moisés: libertador, líder, dador de la Ley, etc.**



**33:26-29 describe la grandeza de Dios. Explique lo que eso significa para usted.**